

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»

Председатель ПЦК:

 Бертова Н. А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
в профессиональной деятельности**

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

г. Старица 2020

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|--|
| У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; |
| У2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий |
| У3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; |
| У4. Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников; |
| У5. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. |
| З1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; |
| З2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; |
| З3. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; |
| З4. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|---------------------------|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| У2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий | Тест, практическая работа | |
| У3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа |
| У4. Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников; | Тест, практическая работа | Тест |
| У5. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа |
| 31. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | Тест | Тест |
| 32. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | Тест | Тест |
| 33. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; | Реферат | Тест |
| 34. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | Тест | Тест |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|----|------|----------|----------|----|----------|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | У1 | У2 | У3 | У4 |
| Раздел 1. Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | Тест | | | Тест | Практич. | | | Практич. |
| Раздел 1. Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |
| Раздел 1. Тема 1.3. Технология обработки графической информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |
| Раздел 1. Тема 1.4. Технология обработки числовой информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |
| Раздел 1. Тема 1.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Раздел 1. Тема 1.6. Мультимедийные технологии | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.7. Компьютерные коммуникации | <i>Тест</i> | | <i>Реферат</i> | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> |
| Раздел 2. Тема 2.1. Общие вопросы методики использования ИКТ в образовательном процессе | <i>Тест</i> | | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> |
| Раздел 2. Тема 2.2. Методика применения современных технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий | <i>Тест</i> | | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> | |

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|----|-----------------|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | У1 | У2 | У3 | У4 |
| Раздел 1. Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | <i>Тест</i> | | | <i>Тест</i> | <i>Практич.</i> | | | |
| Раздел 1. Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.3. Технология обработки графической информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.4. Технология обработки числовой информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.6. Мультимедийные технологии | <i>Тест</i> | | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> |
| Раздел 1. Тема 1.7. Компьютерные коммуникации | <i>Тест</i> | | <i>Тест</i> | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> |
| Раздел 2. Тема 2.1. Общие вопросы методики использования ИКТ в образовательном процессе | | | <i>Тест</i> | | | | | |
| Раздел 2. Тема 2.2. Методика применения современных технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий | | | <i>Тест</i> | | | | | |

6. Контроль

6.1. Текущий контроль

В текущий контроль включены 25 практических работ, описание которых приведено в методических рекомендациях и 2 электронных теста.

6.1.1. Содержание теста № 1

Проверяемые знания: 31 - 34

Тест включает 35 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 35.

1. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) ввода информации | 3) для подключения принтера к компьютеру |
| 2) считывание информации | 4) модуляции и демодуляции |

2. Во время исполнения прикладная программ хранится:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) в видеопамяти | 3) в процессоре |
| 2) в ПЗУ | 4) в оперативной памяти |

3. Какое устройство не является периферийным?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Сканер | 3) Жесткий диск |
| 2) Принтер | 4) Модем |

4. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) принтер | 3) модем |
| 2) плоттер | 4) сканер |

5. При отключении компьютера информация стирается:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) из оперативной памяти | 3) на компакт-диске |
| 2) на магнитном диске | 4) из ПЗУ |

6. Микросхема ПК в которой выполняются основные вычисления -

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Жесткий диск | 3) Видеокарта |
| 2) Процессор | 4) Чипсет |

7. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

- | | |
|----------|----------|
| 1) 20 см | 3) 60 см |
| 2) 40 см | 4) 80 см |

8. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) не делать вовсе | 3) каждые 3 часа |
| 2) каждый час | 4) каждые 5 часов |

9. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) А, В6, F | 3) А, В12, D |
| 2) А, В2, С | 4) А, В, С, D |

10. Килобайт - это...

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 1000 символов | 3) 1024 байта |
| 2) 8 бит | 4) 1000 байт |

11. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт | 3) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт |
| 2) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт | 4) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт |

12. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 216 бит?

- 1) 27
- 2) 28
- 3) 16
- 4) 32

13. База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

14. Наиболее распространенными в практике являются:

- 1) распределенные базы данных;
- 2) иерархические базы данных;
- 3) сетевые базы данных;
- 4) реляционные базы данных.

15. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы;
- 2) для отбора и обработки данных базы;
- 3) для ввода данных базы и их просмотра;
- 4) для автоматического выполнения группы команд;
- 5) для выполнения сложных программных действий.

16. В чем состоит особенность поля "счетчик" в базе данных?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- 4) имеет ограниченный размер;
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

17. Какое поле базы данных можно считать уникальным

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться;
- 2) поле, которое носит уникальное имя;
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

18. Иерархическая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

19. Сетевая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

20. Поле базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

21. Запись базы данных - это
- 1) Строка таблицы
 - 2) Столбец таблицы
 - 3) Совокупность однотипных данных
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
22. Электронная таблица - это:
- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
 - 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
23. Документ в электронной таблице называется:
- 1) рабочая книга
 - 2) рабочий лист
 - 3) таблица
 - 4) ячейка
24. Какие данные не могут находиться в ячейке:
- 1) формула
 - 2) лист
 - 3) текст
 - 4) число
25. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
- 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
26. В ячейку введены символы =B3*C3. Как Excel воспримет эту информацию?
- 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
27. Какая формула содержит ошибку?
- 1) =H9*3
 - 2) =S6*1,609/S4
 - 3) =7A1+1
 - 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
 - 5) нет ошибок
28. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?
- 1) F17
 - 2) D\$9
 - 3) \$A15
 - 4) 13B
29. В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
- 1) =\$C2+D3
 - 2) =C3+\$F3
 - 3) =\$C2+F3
 - 4) =\$C2+E3
30. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
- 1) работы с файлами
 - 2) форматирования диска
 - 3) выключения компьютера
 - 4) печати на принтере
31. Как называются программы для просмотра web-страниц?
- 1) адаптеры
 - 2) операционные системы
 - 3) браузеры
 - 4) трансляторы
32. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
- 1) IP-адрес;
 - 2) web-страницу;
 - 3) домашнюю web-страницу;
 - 4) доменное имя;
 - 5) URL-адрес.
33. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
- 1) глобальной компьютерной сетью
 - 2) информационной системой с гиперсвязями
 - 3) локальной компьютерной сетью
 - 4) электронной почтой

34. Растровый графический редактор предназначен для ...
- 1) построения диаграмм
 - 2) создания чертежей
 - 3) построения графиков
 - 4) создания и редактирования рисунков
35. В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc именем файла является...
- 1) Тест.doc
 - 2) C:
 - 3) Мои документы\Контроль
 - 4) Контроль\Тест.doc

6.1.2. Содержание теста № 2

Проверяемые знания: 31 - 34, У3

Тест включает 25 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 25.

1. Максимальная продолжительность непрерывной работы за компьютером для учащихся 2-4 классов составляет ...
- | | |
|--------------|--------------|
| а) 5 минут; | в) 15 минут; |
| б) 10 минут; | г) 20 минут. |
2. Курс информатики в начальной школе является ...
- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) вводным; | в) пропедевтическим; |
| б) ознакомительным; | г) систематическим. |
3. Знакомство с понятием «циклический алгоритм» начинается со сказки...
- | | |
|---------------|-----------------------|
| а) «Репка»; | в) «Красная шапочка»; |
| б) «Колобок»; | г) «Курочка Ряба». |
4. Исполнитель Кукарача представлен в программно-методическом комплексе ...
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| а) «Мир информатики»; | в) «Радуга в компьютере»; |
| б) «Роботландия»; | г) «Азы информатики». |
5. В алгоритмах повторение одного и того же действия несколько раз называется ...
- | | |
|---------------|-------------|
| а) ветвление; | в) выбор; |
| б) цикл; | г) порядок. |
6. ... - главный объект проектной среды ЛогоМиры.
- | | |
|---------------|-------------------|
| а) Черепашка; | в) Робот; |
| б) Кукарача; | г) Инопланетянин. |
7. В программно-методическом комплексе «Мир информатики» выделяется ... содержательные линии.
- | | |
|----------|------------|
| а) одна; | в) три; |
| б) две; | г) четыре. |
8. Преобразование одной формы представления информации в другую с сохранением смысла – это ...
- | | |
|----------------|---------------|
| а) перевод | в) наблюдение |
| б) кодирование | г) опыт |
9. Декодируйте слово по коду Цезаря УСБГБ
- | | |
|----------|----------|
| а) трава | в) устье |
| б) бгбсу | г) фтава |
10. Набор данных, хранящихся во внешней памяти компьютера и имеющих имя.
- | | |
|-------------|--|
| а) документ | |
| б) каталог | |
| в) файл | |
| г) книга | |

11. Выберите предложение, которое не является суждением.
- а) Петя – ученик первого класса.
 - б) Во дворе бегают две собаки.
 - в) Сейчас небо голубое.
 - г) Сегодня отличная погода.
12. Если все шаги алгоритма выполняются последовательно один за другим, то это алгоритм ...
- а) циклический
 - б) разветвляющий
 - в) линейный
 - г) упорядоченный
13. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
- а) текстовую, числовую, графическую, табличную
 - б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
 - в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
 - г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
14. Укажите, какая информация не является объективной:
- а) на улице холодно
 - б) у кошки четыре лапы
 - в) поезд №23 Москва-Санкт-Петербург отправляется с 3-го пути
 - г) Париж - столица Франции
15. С введением новых стандартов модуль «Информатика» входит в предметы Математика и
- а) Моделирование
 - б) Технология
 - в) Искусство
 - г) Окружающий мир

6.2. Структура контрольного задания

Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: электронное тестирование и практическая работа на компьютере.

Электронное тестирование содержит 25 вопросов с выбором одного варианта из 4 предложенных.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе с элементами работы в графическом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание презентации с использованием материалов сети Интернет.

6.2.1. Текст задания

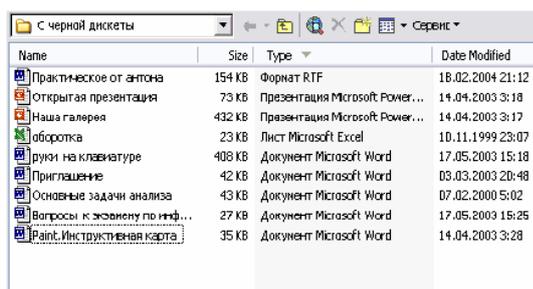
Электронное тестирование

1. Оцените информационный объем сообщения в байтах при однобайтовом кодировании:

1 Мегабайт = 1024 байта

- 1) 1024 байта
- 2) 19 байт
- 3) 23 байта
- 4) 78 байт

2. На представленном фрагменте окна папки Мой компьютер файлы отсортированы...



| Name | Size | Type | Date Modified |
|------------------------------|--------|--------------------------------|------------------|
| Практическое от антона | 154 KB | Формат RTF | 18.02.2004 21:12 |
| Открытая презентация | 73 KB | Презентация Microsoft Power... | 14.04.2003 3:18 |
| Наша галерея | 432 KB | Презентация Microsoft Power... | 14.04.2003 3:17 |
| оборотка | 23 KB | Лист Microsoft Excel | 10.11.1999 23:07 |
| руки на клавиатуре | 408 KB | Документ Microsoft Word | 17.05.2003 15:18 |
| Приглашение | 42 KB | Документ Microsoft Word | 03.03.2003 20:48 |
| Основные задачи анализа | 43 KB | Документ Microsoft Word | 07.02.2000 5:02 |
| Вопросы к экзамену по инф... | 27 KB | Документ Microsoft Word | 17.05.2003 15:25 |
| Ранги. Инструктивная карта | 35 KB | Документ Microsoft Word | 14.04.2003 3:28 |

- 1) по дате
- 2) по типу
- 3) по имени
- 4) по размеру

3. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:

- 1) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 2) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 3) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт
- 4) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт

4. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна...

- 1) 8 символов
- 2) 10 символов
- 3) 300 символов
- 4) 255 символов

5. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc** именем файла является...

- 1) C:
- 2) Мои документы\Контроль
- 3) Тест.doc
- 4) Контроль\Тест.doc

6. В цветовой модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...

- 1) красный, голубой, желтый, синий
- 2) красный, зеленый, синий, черный
- 3) голубой, пурпурный, желтый, черный
- 4) голубой, пурпурный, желтый, белый

7. Растровый графический редактор предназначен для ...

- 1) построения графиков
- 2) создания и редактирования рисунков
- 3) построения диаграмм
- 4) создания чертежей

8. Рабочая книга MS Excel состоит из:

- 1) рабочих листов
- 2) ячеек
- 3) строк и столбцов
- 4) таблиц

9. Сколько ячеек входит в диапазон A2:C4 электронной таблицы?

- 1) 9
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 7

10. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число...

| | A | B | C | D |
|----|----|----|---|------------------|
| 24 | 3 | 10 | 2 | =СРЗНАЧ(A24:C24) |
| 25 | 11 | 9 | 4 | =СРЗНАЧ(A25:C25) |
| 26 | | | | =МАКС(D24:D25) |
| 27 | | | | |

- 1) 15
- 2) 24
- 3) 39
- 4) 19,5

11. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются...

- 1) Таблицы
- 2) Запросы
- 3) Отчеты
- 4) Формы

12. Запись в таблице базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Совокупность однотипных данных
- 3) Столбец таблицы
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

13. База данных - это:

- 1) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 2) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

14. Объединение выделенных ячеек в таблице документа MS Word производится кнопкой панели инструментов Таблицы и границы...

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

15. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

16. Установите соответствие между устройством и его назначением
1. Монитор
 2. Web-камера
 3. Мышь
 4. Источники бесперебойного питания
- А) устройство вывода информации
В) устройство управления питанием
С) устройство ввода информации
D) устройство управления
17. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?
- 1) 20 см
 - 2) 40 см
 - 3) 60 см
 - 4) 80 см
18. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?
- 1) не делать вовсе
 - 2) каждый час
 - 3) каждые 3 часа
 - 4) каждые 5 часов
19. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?
- 1) А, В6, F
 - 2) А, В2, С
 - 3) А, В12, D
 - 4) А, В, С, D
20. Какой протокол является базовым в Интернет?
- 1) HTTP
 - 2) HTML
 - 3) TCP
 - 4) TCP/IP
21. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- 1) int.glasnet.ru
 - 2) user_name
 - 3) glasnet.ru
 - 4) ru
22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- 1) серверами Интернет
 - 2) антивирусными программами
 - 3) трансляторами языка программирования
 - 4) средством просмотра web-страниц
23. Максимальная продолжительность непрерывной работы за компьютером для учащихся 2-4 классов составляет ...
- 1) 5 минут;
 - 2) 10 минут;
 - 3) 15 минут;
 - 4) 20 минут.
24. Исполнитель Кукарача представлен в программно-методическом комплексе ...
- 1) «Мир информатики»;
 - 2) «Роботландия»;
 - 3) «Радуга в компьютере»;
 - 4) «Азы информатики».
25. ... - главный объект проектной среды ЛогоМиры.
- 1) Черепашка;
 - 2) Кукарача;
 - 3) Робот;
 - 4) Инопланетянин.

Практическая работа

Задание 1. Создать документ по образцу.

Компьютер - это удобно для работы



Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации пользователю.

Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

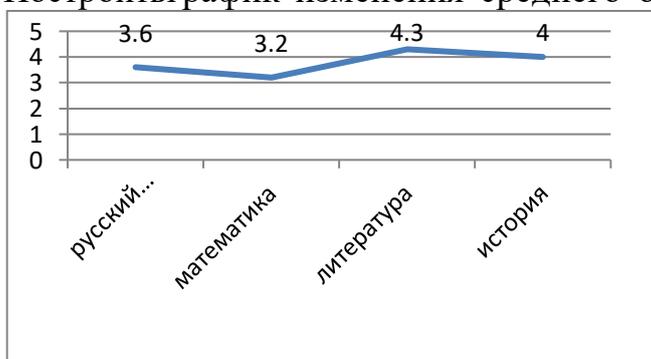
- мобильные компьютеры — карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- базовые настольные ПК — универсальные компьютеры и ПК для «цифрового дома»;
- специализированные ПК — сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- суперкомпьютерные системы.

Задание 2. Выполнить расчеты в электронной таблице:

На листе 1 создать таблицу с названием «Экзаменационная ведомость» согласно образцу:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---------------------------|--------------|------------|------------|---------|--------------|--------|
| 1 | Экзаменационная ведомость | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | ФИО | русский язык | математика | литература | история | средний балл | премия |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | Средний балл | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | Кол-во "5" | | | | | | |
| 17 | Кол-во "4" | | | | | | |
| 18 | Кол-во "3" | | | | | | |
| 19 | Кол-во "2" | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

1. Запустите программу Excel.
2. Дважды щёлкните на ярлычке чистого рабочего листа и дайте ему название Ведомость.
3. В ячейки A4:E13 занесите исходные данные.
4. В диапазоне F4:F13 посчитайте средний балл по каждому обучающемуся (функция СРЗНАЧ).
5. В диапазоне B14:E14 посчитайте средний балл по каждому предмету (функция СРЗНАЧ).
6. Посчитайте количество 5,4,3,2 по каждому предмету, используя функцию СЧЕТЕСЛИ (fx – Статистические – СЧЕТЕСЛИ). В окне «диапазон» указываем необходимый диапазон, в окне «критерий» - оценку.
7. Заполните столбец «Премия». Премия составляет 1000р., если средний балл обучающегося больше 4,5. Для заполнения используйте функцию ЕСЛИ (fx – Логические – ЕСЛИ)
8. Построить график изменения среднего балла по дисциплинам по образцу:



Задание 3. Создайте электронный тест по теме «Определение уровня выносливости» с применением материала из сети Интернет. Тест должен содержать не менее 10 слайдов.

6.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение теста 30 мин.;

выполнение практической работы 1 час 30 мин.;

всего 2 часа 10 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|--|---|---------|
| У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при выполнении заданий практической работы за компьютером | 3 балла |
| | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>У3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно набрать, отформатировать текст в текстовом редакторе; - Вставлять и форматировать рисунок; - Проверять и настраивать проверку орфографии; - Применять рациональный алгоритм копирования фрагментов текста; - Правильно оформлять электронную таблицу; - Правильно применять абсолютную и относительную адресацию; - Выбирать тип диаграммы или графика и грамотно его оформлять; - Использовать основные функции электронных таблиц; - Создавать презентации с эффектами анимации. - Создавать базы данных на основе электронных таблиц. | <p><i>15 баллов</i></p> |
| <p>У2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотный подбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников. | <p><i>5 баллов</i></p> |
| <p>У5. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Использование информации из сети Интернет при выполнении практической работы. | <p><i>5 баллов</i></p> |
| <p>31. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> | <p>-</p> | <p><i>10 баллов</i></p> |
| <p>32. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - описание технологии работы в текстовом редакторе; - описание технологии обработки электронных таблиц; - описание технологии создания и обработки баз данных; - описание технологии создания презентаций. | |
| <p>33. Возможности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание структуры сети Интернет; | |

| | | |
|---|--|--|
| использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; | - описание образовательных ресурсов сети Интернет. | |
| 34. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | - знание аппаратной составляющей ПК (внутренние и внешние устройства ПК) и технологии ее эксплуатации; - понятие об операционной системе и ее функциях. - понятие о прикладном программном обеспечении и его функциях. | |

За правильный ответ на вопросы электронного теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы электронного теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

За правильное выполнение задания практической работы выставляется положительная оценка – 5 баллов.

При оценивании практической работы учитываются следующие критерии:

| <i>Содержание критерия</i> | <i>Баллы</i> |
|---|--------------|
| Работа выполнена в соответствии с образцом | 5 |
| Работа выполнения в соответствии с образцом, но допущена неточность в оформлении или вычислительная ошибка, при этом может быть получен неверный ответ | 4 |
| Работа в основном соответствует образцу, но допущены неточности в оформлении или вычислительные ошибки, или неточности в построении диаграмм и графиков | 3 |
| Работа в основном соответствует образцу, но допущены ошибки в оформлении и вычислительные ошибки, ошибки в построении диаграмм и графиков | 2 |
| Работа мало соответствует образцу, допущены ошибки в оформлении, вычислительные ошибки, неточности в построении диаграмм и графиков. | 1 |
| Работе не соответствует образцу | 0 |

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование:

- Компьютер с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Информационные источники:

1. Азбука компьютера и ноутбука [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] / В.Н. Гришин. – СПб.: Лань, 2017. – 416с.

3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2015. – 192с.

4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>

5. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учебник / Е.А. Колмыкова. – М.: Академия, 2016. – 416с.

6. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

7. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие /Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2015. – 256с.

8. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2016. - 384с.

9. Могилёва, В.Н. Психологические особенности дошкольника и их учет в работе с компьютером [Текст]: учебное пособие / В.Н.Могилёва. — М.: Академия, 2017. - 240 с.

10. Первин, Ю.А. Методика раннего обучения информатике [Текст] / Ю.А. Первин. – М.: БИНОМ, 2015. – 228с.

11. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: Академия, 2016. - 405с.

